REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Kreatywna Piątka”

Projekt dofinansowany przez Unię Europejską.

Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027

Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+

Działanie 6.3: Edukacja ogólnokształcąca

§1
Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji oraz zasady uczestnictwa w projekcie pt. „Kreatywna Piątka” o numerze FEWM.06.03-IZ.00-0024/24 realizowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.3: Edukacja ogólnokształcąca.
2. Projekt jest dofinansowany przez Unię Europejską.
3. Beneficjentem projektu (Wnioskodawcą) jest Grupa Edukacyjna Progres Spółka Cywilna Agnieszka Portała, Luiza Wnuk, Monika Lewicka, al. Piłsudskiego 68, 10-450 Olsztyn.
4. Biuro projektu znajduje się w Olsztynie przy al. Piłsudskiego 68, 10-450 Olsztyn, tel. 89 614 11 98, 695 118 621, mail: kontakt@piatka.olsztyn.pl
5. Każda osoba, ubiegająca się o udział w projekcie zobowiązana jest do zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu i dokonania akceptacji wszystkich jego postanowień.
6. Każda osoba, ubiegająca się o udział w Projekcie podlega procesowi rekrutacji, który opisany został w § 4 niniejszego regulaminu
7. Zawarte w Regulaminie Uczestnictwa w Projekcie sformułowania oznaczają:
   - ✓ Beneficjent/Wnioskodawca – Grupa Edukacyjna Progres Spółka Cywilna Agnieszka Portała, Luiza Wnuk, Monika Lewicka
   - ✓ Projekt – przedsięwzięcie pt. „Kreatywna Piątka” o numerze FEWM.06.03-IZ.00-0024/24 realizowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+,
   - ✓ Działanie 6.4: Edukacja ogólnokształcąca
   - ✓ Uczestnik projektu/UP/Beneficjent Ostateczny/BO – należy przez to rozumieć osobę zakwalifikowaną do udziału w projekcie (uczeń/nauczyciel/rodzic) zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym dokumencie, bezpośrednio korzystającą z wdrażanej pomocy
   - ✓ Uczeń - należy przez to rozumieć ucznia uczęszczającego do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” w Olsztynie
   - ✓ Nauczyciel– należy przez to rozumieć nauczycieli oraz kadrę wspierającą i organizującą proces nauczania zatrudnionych w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie.
   - ✓ Rodzic – należy przez to rodziców/opiekunów prawnych uczniów uczęszczających do Niepublicznej Szkole Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie
8. Osobą odpowiedzialną za podejmowanie kluczowych decyzji jest kierownik projektu Luiza Wnuk, tel. 660 667 611, mail: luiza.wnuk@op.pl.
9. Rozstrzyganie spraw, które nie są objęte niniejszym Regulaminem pozostaje w gestii kierownika projektu.

§ 2
Informacje o projekcie

1. Projekt „Kreatywna Piątka” o numerze FEWM.06.03-IZ.00-0024/24 realizowanym w ramach programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027, Priorytet 6: Edukacja i kompetencje EFS+, Działanie 6.3: Edukacja ogólnokształcąca.
2. Projekt „Kreatywna Piątka” realizowany jest na podstawie umowy FEWM.06.03-IZ.00-0024/24-00 podpisanej z Województwem Warmińsko-Mazurskim.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2024r. do 30.06.2025r.
4. Celem projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z indywidualnych potrzeb u 200 uczniów (104dz, 96ch), w tym 80 dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi z Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie poprzez realizację działań z zakresu edukacji włączającej we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, realizację atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych dla dzieci, w tym zajęć realizowanych we współpracy z biblioteką, szkoleń 20 nauczycieli (17K, 3M) z zakresu udzielania pomocy psychologicznopedagogicznej w ramach edukacji włączającej oraz kształtowania postaw antydyskryminacyjnych, warsztatów dla 80 rodziców (64K,16M) z zakresu przeciwdziałania dyskryminacji w okresie od 1.09.2024r. do 30.06.2025r.
5. Udział Uczestników w projekcie jest bezpłatny.
6. Projekt obejmuje wsparciem:
   - ✓ Niepubliczną Szkołę Podstawową „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie, al. Piłsudskiego 68, 10-450 Olsztyn.
   - ✓ 200 uczniów (104dz, 96ch), w tym 80 dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi. Uczestnikami będą uczniowie klas 1-8.
   - ✓ 20 nauczycieli (17K, 3M) Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie.
   - ✓ 80 rodziców (64K,16M), których dzieci uczęszczają do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie.
7. Projekt zakłada realizację następujących form wsparcia:
   A. Na rzecz Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie:
      - ✓ Szkolenia nauczycieli Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie.

   B. Na rzecz uczniów:
      - ✓ Przesiewowa ocena zaburzeń przetwarzania słuchowego wraz z terapią
      - ✓ Grupa terapeutyczna dla dziewczynek, grupa wsparcia dla nastolatków oraz Warsztaty dla młodzieży ze skutecznych metod radzenia sobie ze stresem.
      - ✓ Zajęcia „Jaki jestem i dokąd zmierzam”.
      - ✓ Zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe, umiejętności podstawowe i przekrojowe: E-Matma, Matematyka z Piątką, Mistrzowie Rummikub, Teatr życia, Warsztaty aktywności twórczej, Rytmy ze świata, Bądź jak ARTysta, Rękodzieło, Zajęcia mechatroniczne, Eksperymentariusz - od magika do chemika, Master Class.

- ✓ Zajęcia kształtujące postawy proekologiczne „W zgodzie z naturą. Eko - ja, eko- świat”.
- ✓ Zajęcia z zakresu edukacji finansowej „Przedsiębiorczość przez zabawę”.
- ✓ Zajęcia promujące profilaktykę zdrowotną wśród dzieci i młodzieży „AfiKO - aktywność fizyczna i kontrola odżywiania”.
- ✓ Zajęcia promujące przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej wśród uczniów szkoły „STOP Przemocy”.
- ✓ Zajęcia uświadamiające związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji w ramach cyklu „Każdy inny, każdy wyjątkowy!”
- ✓ Lekcje biblioteczne.

C. Na rzecz nauczycieli:
- ✓ Szkolenie pn. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole w kontekście zmian związanych z edukacją włączającą
- ✓ Szkolenie w ramach cyklu „Każdy inny, każdy wyjątkowy!” pn. Tolerancja, działania antydyskryminacyjne, przeciwdziałanie hejtowi w szkole

D. Na rzecz rodziców:
- ✓ Warsztaty dla rodziców związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji w ramach cyklu „Każdy inny, każdy wyjątkowy!”

§ 3

Warunki organizacji i uczestnictwa w projekcie

1. Udział w projekcie uczniów:
   a) Wsparciem w projekcie zostanie objętych 200 uczniów (104dz, 96ch), w tym co najmniej 80 dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi z Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie. Uczestnikami będą uczniowie klas 1-8 Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie – kryterium dostępu
   b) Celem utworzenia listy rankingowej zastosowane zostaną kryteria punktowe:
      - ✓ uczeń ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi +10 pkt (kopia orzeczenia/opinii/diagnozy),
      - ✓ uczeń będący osobą z niepełnosprawnością + 5 pkt (kopia orzeczenia)
   c) W sytuacji zgłoszenia się większej liczby potencjalnych Uczestników, jeśli zastosowane kryteria punktowe nie pozwolą wybrać odpowiedniej liczby Uczestników, w celu utworzenia listy uczestników oraz listy rezerwowej zostaną zastosowane dodatkowe kryteria:
      - ✓ ocena z zachowania w ostatnim roku szkolnym: wzorowe – 4 pkt, bardzo dobre, – 3 pkt, dobre – 2 pkt, poprawne – 1 pkt.
      - ✓ średnia ocen w ostatnim roku szkolnym – średnia = przyznane punkty.
      - ✓ Źródłem informacji na temat powyższych kryteriów będą dane szkoły z dzienników elektronicznych.
   d) Jeśli powyższe kryteria nie pozwolą wybrać odpowiedniej liczby Uczestników, decydujący wpływ na udział w projekcie poszczególnych kandydatów będzie miała opinia Dyrektora Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka”.
   e) Decyzję o przydziale do poszczególnych zajęć podejmie koordynator szkolny w oparciu o opinię wychowawcy.

2. Udział w projekcie nauczycieli:
   a) Wsparciem zostaną objęci nauczyciele Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie.
   b) Nauczyciele zainteresowani udziałem w projekcie złożą wypełniony formularz rekrutacyjny.
   c) W przypadku zgłoszenia chęci uczestnictwa większej liczby nauczycieli niż prognozował projekt decydująca będzie kolejność zgłoszeń.
   d) W przypadku trudności ze sporządzeniem listy Uczestników - nauczycieli, nauczyciele zostaną dodatkowo zmotywowani podczas spotkań informacyjnych z kierownikiem projektu.
3. Udział w projekcie rodziców:
   a) Wsparciem zostaną objęci rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy, uczęszczających do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie.
   b) Celem utworzenia listy rankingowej zastosowane zostaną kryteria punktowe:
      ✓ Mężczyźni + 2 pkt
   c) Pod uwagę będzie brana motywacja rodzica do udziału w projekcie. Wszyscy rodzice zgłaszający się do projektu wezmą w nim udział (w przypadku problemów z rekrutacją odbędzie się rekrutacja uzupełniająca, zaś w przypadku większej liczby zainteresowanych liczebność grupy zostanie zwiększona za zgodą IZ.
4. Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest wypełnienie i przesłanie pocztą tradycyjną lub złożenie w Biurze Projektu przez potencjalnego **Uczestnika:**
   a) Karty rekrutacyjnej Uczestnika projektu wraz z załącznikami (jeśli dotyczą)
   b) Klauzuli Informacyjnej dla osoby, której dane są przetwarzane w ramach realizacji Projektu
   c) Deklaracji uczestnictwa w projekcie.
5. Dokumenty wymienione w § 3 pkt 4 dostępne są na stronie internetowej Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” http://piatka.olsztyn.pl oraz w biurze projektu.
6. Przyjmowane będą jedynie kompletne, poprawnie wypełnione zgłoszenia na właściwych formularzach, opatrzone datą oraz czytelnym podpisem uczestnika/opiekuna prawnego.
7. Złożone dokumenty zgłoszeniowe będą na bieżąco weryfikowane, a potencjalni uczestnicy będą niezwłocznie informowani o wyniku weryfikacji i ewentualnej konieczności poprawienia lub uzupełnienia dokumentów.
8. W przypadku niespełnienia wymagań rekrutacji w trakcie jej trwania, kandydat zostanie poproszony o uzupełnienie braków formalnych. W przypadku nie złożenia uzupełnień formalnych, kandydat zostanie skreślony z listy uczestników projektu. Na miejsce skreślonego kandydata wchodzą osoby z listy rezerwowej, którą Projektodawca przygotuje w przypadku większej liczby zgłaszających się do projektu niż przewidzianych miejsc w projekcie.
9. Kandydat staje się Uczestnikiem projektu z chwilą przystąpienia do pierwszej formy wsparcia. Nie złożenie przez Kandydata wszystkich wymaganych dokumentów skutkuje utratą przez niego prawa udziału w projekcie.

10. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi.
11. Za złożenie nieprawdziwych oświadczeń lub zatajenie prawdy w dokumentach rekrutacyjnych grozi odpowiedzialność karna z art. 286 Kodeksu Karnego

§ 4
Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny:
   a) w zakresie naboru uczniów, nauczycieli oraz rodziców rekrutacja odbędzie się w okresie wrzesień - październik 2024r.
   b) w przypadku problemów z rekrutacją, w szczególności w zakresie naboru rodziców, rekrutacja do projektu może zostać przeprowadzona w sposób ciągły.
2. Proces rekrutacji rozpocznie się od dnia 23.09.2024r.
3. Organizację procesu rekrutacji oraz rekrutację uczestników do projektu prowadzą Kierownik projektu wraz z Specjalistą ds. rekrutacji i monitoringu.
4. Beneficjenci Ostateczni będą informowani o rekrutacji za pomocą: dziennika elektronicznego, informacji umieszczanych na stronie internetowej Wnioskodawcy oraz tablicach ogłoszeń w Niepublicznej Szkole Podstawowej „Piątka" z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie.
5. Procedura rekrutacyjna składa się z następujących etapów:
   a. wypełnienie dokumentów określonych w § 3 pkt 4 i dostarczenie lub przesłanie do Biura Projektu,
   b. weryfikacja złożonych dokumentów,
   c. sporządzenie listy uczestników projektu,
   d. przesłanie poczta elektroniczną lub telefonicznie informacji do wszystkich osób, które zostały zakwalifikowane do uczestnictwa w projekcie.
6. Po zrekrutowaniu 100% uczestników projektu powstanie lista rezerwowa. W przypadku nie zebrania pełnej grupy rekrutacja zostanie wydłużona do czasu zapełnienia wszystkich dostępnych miejsc.

§ 5
Prawa i obowiązki Uczestników projektu

1. Uczestnik projektu spełnia wymagania i akceptuje wszystkie zapisy niniejszego Regulaminu.
2. Uczestnik projektu zobowiązuje się uczestniczyć w prowadzonych w ramach Projektu zadaniach i szkoleniach, akceptując terminy i miejsce, które wyznaczy Wnioskodawca.
3. Uczestnik projektu zobowiązany jest do przestrzegania zasad obowiązujących na poszczególnych etapach realizacji Projektu.
4. Uczestnik projektu zobowiązany jest do punktualności i rzetelności.
5. Uczestnik projektu zobowiązany jest do poddania się badaniom ewaluacyjnym Projektu w czasie jego trwania.
6. Uczestnik projektu zobowiązuje się do uzupełniania wszelkiej dokumentacji związanej z realizacją Projektu, a w szczególności do: podpisywania list

obecności, potwierdzeń odbioru materiałów szkoleniowych i zaświadczeń oraz innych dokumentów wskazanych przez Wnioskodawcę a związanych z realizacją Projektu.

7. Uczestnik zobowiązany jest do uczestnictwa w minimum 80% zajęć szkoleniowych pod rygorem skreślenia z listy uczestników.
8. Uczestnik zobowiązuje się do przystąpienia do egzaminu zewnętrznego potwierdzającego kwalifikacje.
9. Uczestnik zobowiązuje się do informowania Kierownika projektu o każdej zmianie danych osobowych czy danych dot. zamieszkania.
10. Uczestnik projektu nie ponosi żadnych opłat z tytułu przystąpienia do Projektu oraz uczestnictwa w podjętych działaniach.

§ 6

Zasady realizacji i rodzaje form wsparcia dla uczniów

1. Zajęcia w ramach projektu mają na celu podniesienie kompetencji kluczowych, umiejętności podstawowych i przekrojowych wynikających z indywidualnych potrzeb uczniów, w tym 80 dzieci ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi poprzez realizację działań z zakresu edukacji włączającej we współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, realizację atrakcyjnych zajęć pozalekcyjnych dla dzieci, w tym zajęć realizowanych we współpracy z biblioteką.
2. Zajęcia dla dzieci będą prowadzone w grupach.
3. Zajęcia dla dzieci będą realizowane od października 2024r. do czerwca 2025r.
4. Zajęcia dla dzieci w Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka" z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie będą realizowane w następujących formach wsparcia:
   - ✓ Zajęcia proekologiczne:
     - „W zgodzie z naturą. Eko - ja, eko- świat" dla klas 4-8 – 2 grupy po 15 osób, po 1 godzinie (45 min.) w tygodniu (łącznie 60 godzin)
   - ✓ Zajęcia z zakresu edukacji finansowej
     - „Przedsiębiorczość przez zabawę" dla klas 3-6 – 2 grupy po 20 osób, po 1 godzinie (45 min.) w tygodniu (łącznie 60 godzin)
   - ✓ Zajęcia promujące profilaktykę zdrowotną wśród dzieci i młodzieży:
     - „AfiKO - aktywność fizyczna i kontrola dla klas 3-6 – 2 grupy po 15 osób, po 1 godzinie (45 min.) w tygodniu (łącznie 60 godzin)
   - ✓ Zajęcia w zakresie wsparcia dostosowanego do potrzeb uczniów/uczennic ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi:
     - Przesiewowa ocena zaburzeń przetwarzania słuchowego wraz z terapią – zajęcia i diagnoza dla dzieci od 7 roku życia, ilość przebadanych dzieci 50, czas jednorazowego badania 1 godzina (45 min.). Z kolei terapia to cykl 12 indywidualnych spotkań po 1 godzinie (45 min.) raz w tygodniu (łącznie 12 godzin).
     - Grupa terapeutyczna dla dziewczynek – forma pracy skierowana do dziewczynek w wieku szkolnym, grupa 8 dziewczynek, 10 spotkań, co tydzień po 1godzinie (45 min.), łącznie 10 godzin.

- Grupa wsparcia dla nastolatków – skierowana do osób w wieku 13-15 lat, 4-10 uczestników, 10 spotkań, co tydzień po 1 godzinie (45 min.), łącznie 10 godzin.
- Warsztaty dla młodzieży ze skutecznych metod radzenia sobie ze stresem – do 10 osób, cykl 12 spotkań po 1 godzinie (45 min.), co tydzień, łącznie 12 godzin.
- Zajęcia, „Jaki jestem i dokąd zmierzam" – uczniowie/uczennice ze szczególnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, dwie grupy 10 osobowe, cykl 12 spotkań po 1 godzinie (60 min.), raz w tygodniu, łącznie 24 godziny.

✓ Zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe, umiejętności podstawowe i przekrojowe:
- Zajęcia E-Matma – dla klas 4-8, 3 grupy po 22 osoby, każda grupa po 1 godz. tygodniowo (45 min.) przez 30 tyg., łącznie 90 godzin.
- Zajęcia Matematyka z Piątką – dla klas I-III, 1 grupa po 15 osób, po 1 godzinie (45 min.) w tygodniu (łącznie 30 godzin)
- Zajęcia Mistrzowie Rummikub – dla klas I-VIII, 3 grupy po 24 osób, każda grupa po 1 godz. (45 min.) tygodniowo przez 30 tyg., łącznie 90 godzin.
- Zajęcia Teatr życia – dla klas I-VIII, 2 grupy po 12 osób, każda grupa po 1 godz. (45 min.) tygodniowo przez 30 tyg., łącznie 60 godzin
- Warsztaty aktywności twórczej - dla klas I-III, 1 grupa po 14 osób, po 1 godzinie (45 min.) w tygodniu, łącznie 30 godzin
- Rytmy ze świata – dla klas III – VIII, 2 grupy po 12 osób, po 1 godzinie (45 min.) w tygodniu, łącznie 60 godzin.
- Bądź jak ARTysta – dla klas IV-VIII, 1 grupa po 10 osób, po 2 godziny (90 min.) w tygodniu, łącznie 60 godzin,
- Rękodzieło – dla klas IV-VIII, 1 grupa po 14 osób, po 2 godziny (90 min.) w tygodniu, łącznie 60 godzin,
- Zajęcia mechatroniczne – dla klas IV-VIII, 1 grupa po 10 osób, po 2 godziny (90 min.) w tygodniu, łącznie 60 godzin,
- Eksperymentariusz - od magika do chemika - dla klas IV-VIII, 1 grupa po 22 osoby, po 1 godzinie w tygodniu (45 min.) , łącznie 30 godzin,
- Master Class - dla klas IV-VIII, 5 grup po 16 osób, po 1 godzinie (45 min.) w tygodniu, łącznie 100 godzin,

✓ Zajęcia promujące przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej wśród uczniów szkoły „STOP Przemocy" – dla klas I-VIII, 20 grup po 10 osób, każda grupa 1 spotkanie po 2 godziny (90 min.), łącznie 40 godzin,

✓ Zajęcia uświadamiające związane z przeciwdziałaniem dyskryminacji w ramach cyklu „Każdy inny, każdy wyjątkowy!" – dla klas I-VIII, 20 grup po 10 osób, każda grupa 4 spotkania po 1 godzinie (45min.)., łącznie 80 godzin,

✓ Lekcje biblioteczne – dla klas I-IV, 6 grup po 22 osoby, każda grupa 3 spotkania po 1 godzinie (45 min.), łącznie 18 godzin.

§ 7
Zasady realizacji i rodzaje form wsparcia dla nauczycieli

1. Szkolenia odpowiadają na potrzebę realizacji szkoleń w zakresie pracy z uczniem o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, a także uświadomienia skali problemu i przeciwdziałaniu dyskryminacji wśród uczniów.
2. Wsparciem zostanie objętych 20 nauczycieli (17kobiet, 6mężczyzn):.
3. Nauczyciele będą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
   - ✓ Szkolenie pn. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkole w kontekście zmian związanych z edukacją włączającą
     - 20 UP (17K,3M) w 1 edycji.
     - Szkolenie skierowane do nauczycieli Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka" z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie
     - Czas trwania: 6 godz. dydakt. (1 godz.= 45 min.)
     - miejsce: Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Piątka" z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie
   - ✓ Szkolenie w ramach cyklu „Każdy inny, każdy wyjątkowy!" pn. „Tolerancja, działania antydyskryminacyjne, przeciwdziałanie hejtowi w szkole"
     - 20 UP (17K,3M)
     - Szkolenie skierowane do nauczycieli Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka" z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie
     - Czas trwania: 2godz (1 godzina =45min.).
     - miejsce: Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Piątka" z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie.
4. Fakt nabycia kompetencji będzie weryfikowany w ramach następujących etapów:
   - ✓ ETAP I - Zakres - zdefiniowanie w ramach wniosku o dofinansowanie grupy docelowej do objęcia wsparciem oraz zakresu tematycznego wsparcia, który będzie poddany ocenie,
   - ✓ ETAP II - Wzorzec – określony przed rozpoczęciem form wsparcia i zrealizowany w projekcie standard wymagań, tj. efektów uczenia się, które osiągną uczestnicy w wyniku przeprowadzonych działań projektowych,
   - ✓ ETAP III - Ocena - przeprowadzenie weryfikacji na podstawie kryteriów opisanych we wzorcu po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie,
   - ✓ ETAP IV - Porównanie - porównanie uzyskanych wyników etapu III (ocena) z przyjętymi wymaganiami (określonymi na etapie II efektami uczenia się) po zakończeniu wsparcia udzielanego danej osobie.

§ 8
Zasady realizacji i rodzaje form wsparcia dla rodziców uczniów szkoły

1. Warsztaty dla rodziców odpowiadają na potrzebę realizacji działań uświadamiających związanych z przeciwdziałaniem dyskryminacji występującej w szkole oraz mogących wystąpić w szkole.
2. Wsparciem zostanie objętych 80 rodziców/opiekunów prawnych dzieci uczęszczających do Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka" z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie (64kobiet, 16mężczyzn)

3. Rodzice będą uczestniczyć w następujących formach wsparcia:
   - ✓ Warsztaty w ramach cyklu „Każdy inny, każdy wyjątkowy!” pn. Tolerancja, działania antydyskryminacyjne, przeciwdziałanie hejtowi w szkole”
     - 80UP (64K,16M)
     - Szkolenie skierowane do nauczycieli Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie
     - Czas trwania: 4 grupy po 20 osób, każda grupa po 2godz. (1 godzina=45min.)
     - miejsce: Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Piątka” z Oddziałami Dwujęzycznymi w Olsztynie.

§ 9
Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 23.09.2024r.
2. Wnioskodawca zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu Uczestnictwa w Projekcie w sytuacji zmiany wytycznych, warunków realizacji projektu lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie zmiany niniejszego regulaminu wymagają formy pisemnej.
4. W sprawach nieuregulowanych niniejszym regulaminem decyzję podejmuje Kierownik Projektu w oparciu o odpowiednie reguły i zasady wynikające z programu Fundusze Europejskie dla Warmii i Mazur (FEWiM) 2021-2027, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego.
5. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu oraz na stronie Beneficjenta http://piatka.olsztyn.pl
6. Regulamin obowiązuje przez cały okres realizacji projektu.

Przygotowała:
Specjalista ds. rekrutacji i monitoringu – Agnieszka Pachucka
Zatwierdził :
Kierownik projektu – Luiza Wnuk
Olsztyn, 23.09.2024r.